


УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ ДО ДЮСШ
Прионежского муниципального района

Федотова С.В.
«04» апреля 2024 г.

Положение

о проведении физкультурно-образовательного фестиваля
«Дети России Образованы и Здоровы» - «ДРОЗД»
среди воспитанников дошкольных образовательных организаций
Прионежского муниципального района

г. Петрозаводск
2024

I. Общие положения

Физкультурно-образовательный фестиваль «Дети России Образованы и Здоровы» - «ДРОЗД» среди воспитанников дошкольных образовательных организаций проводится в целях:

- пропаганды здорового образа жизни, приобщения подрастающего поколения к физической культуре и спорту;
- возрождения и поддержания славных спортивных традиций, повышения уровня физической подготовленности среди воспитанников дошкольных организаций;
- повышения интереса работников дошкольного образования к проведению физкультурно-массовых мероприятий с детьми;
- содействия укреплению здоровья детей дошкольного возраста.

II. Сроки и место проведения

Порядок проведения этапов:

Дошкольный (I) этап: март-апрель 2024 года, проводится в дошкольных образовательных организациях.

Муниципальный (II, очный) этап: «21» апреля 2024 года в Петрозаводском городском округе, Дворец спорта Korall (Петрозаводск, ул. Пограничная, д. 50). Старт в 10.00 час, комиссия по допуску с 9.45 час.

III. Организаторы Фестиваля

Общее руководство и проведение муниципального этапа Фестиваля осуществляет МОУ ДО ДЮСШ Прионежского муниципального района Республики Карелия.

Контактная информация по вопросам организации и проведения Фестиваля: электронная почта v9535259825@ya.ru, тел.: 89004583000 (по будням с 10.00 до 16.00).

IV. Участники Фестиваля

К участию в Фестивале допускаются воспитанники дошкольных образовательных организаций 6-7 лет (на момент участия во всех этапах Фестиваля).

Участие в Фестивале подтверждает факт согласия родителей (законных представителей) участника на обработку персональных данных.

Команда состоит из 10 человек (5 мальчиков и 5 девочек). В состав команды должны входить воспитанники одной образовательной организации.

В видах программы Фестиваля могут участвовать дошкольные образовательные организации с постоянным составом воспитанников дошкольного возраста.

V. Программа Фестиваля

| № п/п | Вид программы | Количество участников | Форма соревнования |
|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-----------------------|
| Программа I (дошкольного) этапа | | | |
| 1. | Интеллектуальный конкурс: «Наложённый контур»; «Посмотри и запомни»; «Найди лишний предмет» | 10 человек | Лично- командная |
| 2. | Спортивный конкурс: «Метание в цель»; «Отбивание мяча»; «Прыжки на скакалке» | 10 человек | Лично- командная |
| 3. | Творческий конкурс | 1 коллективная работа | Лично- командная |
| Программа II (муниципального) этапа | | | |
| 1. | Спортивный конкурс: «Метание в цель»; «Отбивание мяча»; «Прыжки на скакалке»; «Веселые баскетболисты» Эстафета «Змейка»; | 10 человек | Лично- командная |
| 2. | Ритмическая гимнастика | 10 человек | Командная |

Описание видов программ Фестиваля и критерии оценивания конкурсов в Приложении 1.

Муниципальный этап Фестиваля проводится в очном формате, участие в дистанционном (онлайн) варианте не допускается.

VI. Условия подведения итогов

Победители и призеры определяются в командном зачете по наименьшей сумме мест, занятых командой, согласно правилам соревнований.

VII. Награждение

Команды, занявшие 1-3 места в общекомандном первенстве муниципального этапа Фестиваля, награждаются кубками, медалями и грамотами.

Команды, не занявшие призовые места, награждаются дипломами участника.

VIII. Порядок и сроки подачи заявок

Заявки на участие в муниципальном этапе Фестиваля по форме согласно *Приложению 2* направляются в МОУ ДО ДЮСШ Прионежского муниципального района РК по электронной почте – v9535259825@ya.ru. **Заявки на участие в муниципальном этапе принимаются до «18» апреля 2024 г. включительно.**

Для получения справочной информации тел. 89004583000.

Вместе с заявкой направляются следующие конкурсные материалы:

Протокол I этапа (*Приложение 3*), фото творческой коллективной работы.

Заявка и протокол I этапа заполняются в электронном виде, документы, заполненные от руки, не принимаются.

1. Условия проведения видов программ Фестиваля и критерии оценки

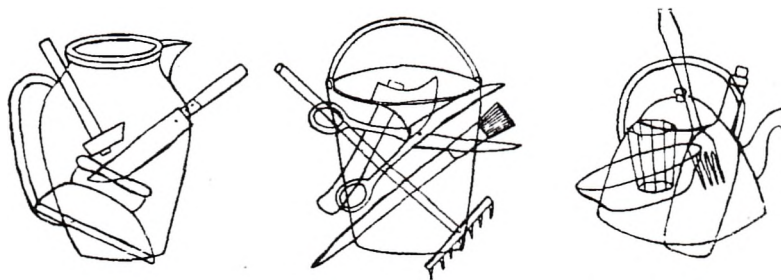
1.1. Интеллектуальный конкурс

В конкурсе принимают участие все члены команды. Участникам команды предлагается выполнить тестовые задания на внимание, память, мышление и воображение. Необходимо конкретизировать количество, форму и т.д.

Тестовые задания.

«Наложённый контур»

Ребенку предлагают узнать все изображения наложенных друг на друга контуров реальных объектов и дать каждому из объектов свое название. На листе приводятся наиболее известные классические «фигуры Поппельрейтора»



Ребёнку объясняют, что ему будут показаны несколько контурных рисунков, в которых «спрятаны» известные ему предметы. Требуется назвать все предметы. Время выполнения задания ограничено 1 минутой. Картинки представляются последовательно. Каждая следующая картинка даётся ребёнку после того, как он нашёл все предметы на предыдущем рисунке.

Критерии оценки:

10 баллов — ребенок назвал все 14 предметов, очертания которых имеются на всех трех рисунках, затратив на это меньше чем 20 сек.

8-9 баллов — ребенок назвал все 14 предметов, затратив на их поиск от 21 до 30 сек.

6-7 баллов — ребенок нашел и назвал все предметы за время от 31 до 40 сек.

4-5 баллов — ребенок решил задачу поиска всех предметов за время от 41 до 50 сек.

2-3 балла — ребенок справился с задачей нахождения всех предметов за время от 51 до 60 сек.

0-1 балл — за время, большее чем 60 сек, ребенок не смог решить задачу по поиску и названию всех 14 предметов, «спрятанных» в трех частях рисунка.

«Посмотри, запомни, назови»

Ребенку по одной показывают 10 карточек с легкоузнаваемыми картинками (например: мяч, яблоко, гриб, морковь, бабочка, шапка, матрешка, цыпленок, цветок, грузовик и т.д) Карточки должны быть одинакового размера, предъявляются ребёнку поочередно с интервалом в 3 секунды и выкладываются перед ним в ряд. Ребёнок называет картинки и старается их запомнить.

После того, как выложена последняя карточка, ждут ещё 5 секунд и убирают стимульный материал. Ребенку необходимо вспомнить и назвать карточки. Порядок воспроизведения не имеет значения, учитывается каждая правильно названная карточка.

Критерии оценки:

За каждое правильно воспроизведённое название выставляется 1 балл.

Максимальное количество баллов за задание – 10.

«Найди лишний предмет»

Из 4 предметов, изображенных на карточке, ребенок должен найти один лишний предмет и назвать обобщающее слово.

Ребёнку предлагается 5 карточек разной тематики с изображением наборов из 4 предметов, один из которых не может быть обобщен с другими по общему с ним существенному признаку, то есть «лишний»:

1. карта «овоши - фрукты». Например: яблоко, груша, морковь, слива.

2. карта «игрушки - учебные вещи». Например: машина, пирамида, кукла, ранец.

3. карта «одежда - обувь». Например: пальто, сандалии, трусы, майка.

4. карта «домашние - дикие животные». Например: курица, свинья, корова, лисица.

5. карта «животные и тех средства передвижения». Например: автобус, мотоцикл, легковой автомобиль, лошадь.

Критерии оценки:

Оценивается правильность обобщения и наличие или отсутствие классификации- название обобщающего слова.

Каждая правильно выполненная карточка оценивается в баллах:

- обобщение по существенному признаку - 2 балла;

- употребление обобщающего слова - 1 балл.

Максимальное количество баллов за задание – 15.

1.2. Спортивный конкурс

В конкурсе принимают участие все члены команды. Участникам команды предлагается выполнить тестовые задания, определяющие уровень физической подготовленности детей. Задания состоят из упражнений, которые включены в основные программы по физическому воспитанию дошкольников. Для определения общего результата тестирования уровня физической подготовленности результаты каждого упражнения переводятся в баллы и суммируются (таблица начисления баллов).

Прыжки через скакалку.

Ребенку предлагается выполнить, как можно больше прыжков на двух ногах через скакалку за 30 секунд. Количество выполненных прыжков заносится в протокол.

Метание теннисного мяча в цель (удобной рукой).

Метание в цель диаметром 50 см, высота до центра цели –1,5 м с расстояния 3 м. В протокол заносится число попаданий из 5 попыток.

Отбивание мяча от пола.

Ребенку предлагается отбивать мяч (большой) от пола удобной рукой на протяжении 30 секунд. Фиксируется количество ударов об пол. При потере мяча, ребенок подбирает мяч и снова выполняет отбивание до истечения времени. Разрешается небольшое продвижение ребенком в сторону мяча. В протокол заносится общее количество ударов об пол за 30 секунд.

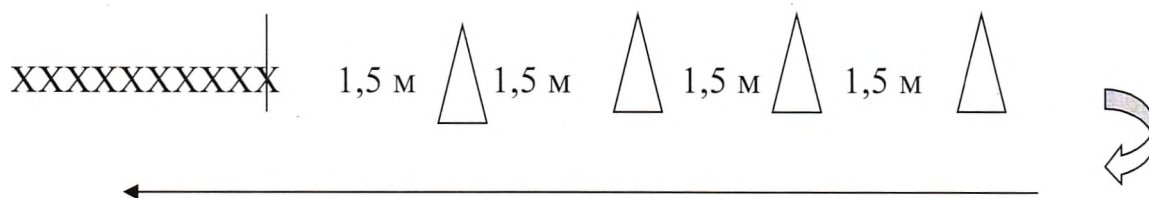
Начисление баллов по результатам выполнения упражнений

| Тест | 1 балл | 2 балла | 3 балла | 4 балла | 5 баллов |
|------------------------------------------------------------|-----------|------------|------------|------------|-------------|
| Мальчики | | | | | |
| Прыжки через скакалку за 30 секунд (количество раз) | 1-2 | 3-5 | 6-8 | 9-12 | 13 и > |
| Метание в вертикальную цель (кол-во раз из 5 попыток) | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Отбивание мяча удобной рукой за 30 секунд (количество раз) | 1-5 | 6-17 | 18-30 | 31-43 | 44 и > |
| Девочки | | | | | |
| Прыжки через скакалку за 30 секунд (количество раз) | 1-4 | 5-8 | 9-14 | 15-21 | 22 и > |
| Метание в вертикальную цель (количество раз из 5 попыток) | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Отбивание мяча удобной рукой за 30 секунд (количество раз) | 1-3 | 4-13 | 14-21 | 22-29 | 30 и > |

Эстафета «Змейка».

Пробежать змейкой между предметами, оббежать последний конус, вернуться бегом к стартовой линии и передать эстафету следующему ребёнку. Учитывается время выполнения задания всей командой. За каждую ошибку участника команды (пропущенный конус) к времени команды добавляется 1 сек

Конусы диаметром 25 см, высотой 30-35 см, пластмассовые, 4 штуки, стоят на расстоянии 1,5 м. от первого игрока и друг от друга).



Игра-соревнование «Веселые баскетболисты».

Все участники команды выполняют по очереди забрасывание баскетбольного мяча (№3) двумя руками в баскетбольную корзину. Высота баскетбольной корзины от пола 2 м, расстояние от места броска до корзины 1,5 м. Каждый участник выполняет 5 бросков. Учитывается общее количество попаданий в корзину участников команды.

1.3. Ритмическая гимнастика

В композицию выступления должны быть включены следующие элементы:

- прыжки (не менее 2-х видов);
- повороты (не менее 2-х синхронных);
- упражнение на равновесие;
- перестроения (не менее 5).

Композиция должна нести спортивно-танцевальную направленность и должна гармонично сочетать элементы общеразвивающих, танцевальных и образных упражнений. Допускается использование предметов, соответствующих тематике композиции.

Продолжительность выполнения комплекса ритмической гимнастики - от 1,5 до 2,5 минут. Музыкальное вступление перед комплексом упражнений не более двух восьмерок. Отсчет времени начинается с первого движения. Музыкальная фраза к концу комплекса упражнений должна быть закончена.

Запрещается помощь педагога в выполнении детьми композиции (показ элементов со стороны).

Запрещается включение в композицию упражнений запрещенных и ограниченных в использовании на занятиях с детьми дошкольного возраста

(таких как кувырки, стойки на руках, упражнения на брюшной пресс и т.п.).

Критерии оценки конкурсной программы:

| № п/п | Критерии | Оценочные баллы |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| 1. | Техника исполнения (чёткость линий, законченность движений, синхронность движений) | 0-3 |
| 2. | Использование спортивных элементов: Прыжки (0 – 2); Повороты (0 – 2); Упражнение на равновесие (0 – 1); Перестроение (0 – 5) | 0-10 |
| 3. | Танцевальная композиция Режиссура (0 – 2); Динамичность (0 – 2); музыкальное сопровождение (0 – 2). | 0-6 |
| 4. | Сценическая культура Артистичность (0 – 2); Костюм (0 – 2); реквизит(0 – 2). | 0-6 |

1.4. Творческий конкурс

Участникам команды предлагается выполнить коллективную творческую работу «Спорт глазами детей». В качестве работы могут быть представлены рисунки и коллажи, выполненные на бумаге, холсте формата А4 и А3 любой техникой: акварель, графика, карандаш, тушь и т.д., а также поделки.

Оценивается одна коллективная работа.

Требования к содержанию и оформлению:

В правом нижнем углу работы указать (печатными буквами, размер сноски 3 на 10 см.):

- название работы;
- полное название дошкольной организации;
- название коллектива детей, возрастную группу;
- фамилию, имя, отчество воспитателя группы.

Критерии оценки:

| № п/п | Критерии | Оценочные баллы |
|-------|------------------------------|------------------------------------------|
| 1. | соответствие заявленной теме | 0-не соответствует, 1 - соответствует |

| | | |
|----|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| 2. | композиция, образность и цветовое решение | 0 - 3 |
| 3. | техника (использование разнообразного материала) | 0 - 2 0- использован 1 материал 2 – использовано более 3-х различных материалов |
| 4. | оригинальность в реализации замысла | 0 - 1 |
| 5. | оформление работы | 0-не соответствует, 1 - соответствует |

Заявка

на участие в муниципальном этапе Физкультурно-образовательного фестиваля «Дети России Образованы и Здоровы» - «ДРОЗД» среди воспитанников дошкольных образовательных организаций

| | |
|--------------------------------------------------------------|--|
| Полное наименование дошкольной организации | |
| Адрес, телефон, e-mail | |
| ФИО руководителя дошкольной организации | |
| ФИО воспитателя/ инструктора по физической культуре, телефон | |
| Количество детей, участвующих в I этапе | |
| Судейская коллегия (ФИО, должности) | |

Список детей участвующих во II этапе:

| Девочки | | | Мальчики | | |
|---------|--------------|---------------|----------|--------------|---------------|
| № | Фамилия, Имя | Дата рождения | № | Фамилия, Имя | Дата рождения |
| 1 | | | 1 | | |
| 2 | | | 2 | | |
| 3 | | | 3 | | |
| 4 | | | 4 | | |
| 5 | | | 5 | | |

Воспитатель/
инструктор по физической культуре

_____/_____
(подпись/расшифровка)

Руководитель дошкольной организации

_____/_____
(подпись/расшифровка)

МП



Физкультурно-образовательный фестиваль «Дети России Образованны и Здоровы – «ДРОЗД»

ПРОТОКОЛ I этапа

Образовательная организация:

| № | Ф.И.О. (полностью) | Дата рождения | Интеллектуальный конкурс | | | Спортивный конкурс | | | | | | Творческий конкурс | |
|---|-----------------------|------------------|--------------------------|-----------------------|----------------------------|-------------------------------------|-------|--------------------------|-------|-----------------------------|-------|-----------------------|-------|
| | | | Наложенный контур | Посмотри и запомни | Найди лишний предмет | Метание в цель | | Отбивание мяча | | Прыжки через скакалку | | | |
| | | | баллы | баллы | баллы | кол-во попаданий из 5 попыток | Баллы | Кол-во раз за 30 сек. | Баллы | Кол-во раз за 30 сек. | Баллы | | баллы |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |

М.П. Экспертная комиссия: _____



Физкультурно-образовательный фестиваль «Дети России Образованны и Здоровы – «ДРОЗД»

ПРОТОКОЛ II этапа

| № | Наименование дошкольной образовательной организации | Спортивный конкурс | | | | | | | | | | Ритмическая гимнастика | | Сумма мест | Место |
|----|-----------------------------------------------------|-------------------------|-------|----------------|-------|-----------------------|-------|----------------------------|-------|----------------|-------|------------------------|-------|------------|-------|
| | | «Весёлые basketболисты» | | Отбивание мяча | | Прыжки через скакалку | | Эстафета «Змейка» | | Метание в цель | | Баллы | Место | | |
| | | Баллы | Место | Баллы | Место | Баллы | Место | Общекомандное время (сек.) | Место | Баллы | Место | | | | |
| 1. | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2. | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3. | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4. | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5. | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6. | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7. | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8. | | | | | | | | | | | | | | | |

М.П. Экспертная комиссия: _____
